



ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. SCOPELLITI"

Girifalco (CZ – ITALIA)

Via De Amicis, 1/A - Girifalco
Tel. 09681904234 - 0968749255
CZIC84000C - 80004540797
czic84000c@istruzione.it
czic84000c@pec.istruzione.it
www.icgirifalco.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON FSE

Bando di selezione Esperti e Tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- finanziato con FSE e FDR Asse I- Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133	Le porte del futuro	€ 38.892,00
CUP: F53D210002180007			

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- finanziato con FSE e FDR Asse I- Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base -Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133 – Titolo “Le porte del futuro”*
- VISTO** il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa Istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);
- VISTA** la nota del MdI prot. n. AOODGEFID -17647 del 07/06/2021 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).*

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” (apprendimento e socialità) – Autorizzazione progetti

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-133		Le porte del futuro	<i>Let’s speak English together!</i>
			<i>Communic-action!</i>
			<i>Primi passi nel mondo dei Robot</i>
			<i>La Robotica a scuola</i>
			<i>Coding</i>
			<i>Programmo e creo</i>

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
A	<i>Let's speak English together!</i>	30	Competenza multilinguistica	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente/ con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
B	<i>Communic-action!</i>	30	Competenza multilinguistica	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
C	<i>Primi passi nel mondo dei Robot</i>	30	Competenza digitale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
D	<i>La Robotica a scuola</i>	30	Competenza digitale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
E	<i>Coding</i>	30	Competenza digitale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor
F	<i>Programmo e creo</i>	30	Competenza digitale	N°1 Docente / Esperto con titolo di studio pertinente / con esperienza e competenze pertinenti con l'oggetto del modulo N°1 Tutor

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "A.Scopelliti" alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima 3	Destinatario di Lettera di incarico

3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione
--	--

**Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**

Progetto “Le porte del futuro”

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A. Titolo: *Let’s speak English together!*

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze in lingua madre;
- potenziare le competenze multilinguistiche;
- educare a una convivenza multiculturale;
- incentivare un apprendimento linguistico di tipo comunicativo;
- promuovere la consapevolezza della cittadinanza europea;
- potenziare le quattro competenze di comprensione e produzione scritta/orale livello A1/A2 del QCER;
- interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità;

B. Titolo: *Communic-action!*

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze in lingua madre;
- potenziare le competenze multilinguistiche;
- educare a una convivenza multiculturale;
- incentivare un apprendimento linguistico di tipo comunicativo;
- promuovere la consapevolezza della cittadinanza europea;
- potenziare le quattro competenze di comprensione e produzione scritta/orale livello A1/A2 del QCER;
- interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità;

C. Titolo: *Primi passi nel mondo dei Robot*

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione

con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze logico-matematiche;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Promuovere la capacità alla risoluzione di problemi;
- Avviare all'apprendimento dei principi base della programmazione;
- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;

D. Titolo: La Robotica a scuola

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze logico-matematiche;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Promuovere la capacità alla risoluzione dei problemi;
- Avviare all'apprendimento dei principi base della programmazione;
- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;

E. Titolo: Coding

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze logico-matematiche;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Promuovere la capacità alla risoluzione dei problemi;
- Avviare all'apprendimento dei principi base della programmazione;
- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;

F. Titolo: Programmo e creo

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze logico-matematiche;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Promuovere la capacità alla risoluzione dei problemi;
- Avviare all'apprendimento dei principi base della programmazione;

- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi;
- possiedono le competenze indispensabili alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso
	Esperto interno	Esperto esterno	tutor
<i>Let's speak English together!</i>	Docente di lingue straniere (inglese)	Laurea in lingue straniere (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza nella didattica.	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"
<i>Communic-action!</i>	Docente di lingue straniere (francese)	Laurea in lingue straniere (francese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza nella didattica.	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"
<i>Primi passi nel mondo dei Robot</i>	Docente con laurea in matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo.	Laurea in informatica, matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"
<i>La Robotica a scuola</i>	Docente con laurea in matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza nell'ambito logico-matematico.	Laurea in informatica, matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"
<i>Coding</i>	Docente con laurea in matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza nell'ambito logico-matematico.	Laurea in informatica, matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"
<i>Programmo e creo</i>	Docente con laurea in matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza nell'ambito logico-matematico.	Laurea in informatica, matematica, biologia o similari, pertinenti col contenuto del modulo	Docente dell'I.C. "A.Scopelliti"

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

a) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "A.Scopelliti" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico

c) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

2. **Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre *brevi manu* o tramite posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) la domanda con i relativi allegati, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "A.Scopelliti", Via De Amicis,1/A Girifalco o tramite pec czic84000c@pec.istruzione.it, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 del 03 marzo 2022.

L'oggetto dell'e-mail o il frontespizio della busta contenente la domanda di ammissione devono riportare la dicitura "PON Avviso 9707 – domanda di tutor/esperto";

l'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, o da mancate o tardive comunicazioni del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici, comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore;

ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;
- e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

3. Esperto esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3. Criteria di selezione

3.1. Selezione ESPERTI

Visto il Regolamento per l'attività contrattuale, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per i vari moduli.

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (docente, esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)						
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio	
Interno	Esterno					
Titoli culturali	Modulo A: Docente di lingue (inglese)	Laurea in lingue (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza didattica	Condizione di ammissibilità			
	Modulo B: Docente di lingue (francese)	Laurea in lingue (inglese)/Esperto madrelingua con comprovata esperienza didattica				
	Modulo C/D/E/F: Docente con laurea in matematica o similari, pertinenti col contenuto del modulo. Insegnante di scuola primaria con esperienza di insegnamento in ambito logico-matematico	Laurea in matematica o in materia simile, pertinente col contenuto del modulo.				
	Ulteriori Lauree/Dottorati ricerca pertinenti al modulo		2 punti per titolo	Max 4 p.		
	Master I-II Livello, Specializzazione e perfezionamento coerenti col modulo (non si valuta il corso di specializzazione per il sostegno)		1 punto	Max 4 p.		

	Attività di esperto in progetti coerenti col modulo (minimo 30 ore)	1 punto per attività	Max 10 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/ associazionistiche/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: 0 punti se assente 1 punto se modesta 2 punti se elevata	Max 8 p		a)
					b)
					c)
					d)

3.2 Selezione TUTOR

Visto il Regolamento di istituto adottato, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Docente di classe degli alunni coinvolti o in subordine docente dell'ordine di scuola coinvolto nel modulo. Docente dell'Istituto. Diploma/Laurea coerente con area di intervento. Obbligo di firma presenze	Condizione di ammissibilità			
	Ulteriori Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	e) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p f) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua straniera A2, B1, B2, C1	Livello A2=1 Livello B1=2 Livello B2=4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione delle domande pervenute nei tempi utili sulla base della seguente tabella di valutazione:

****In caso di parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.***

4. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana; tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 2/02/94 n. 174;
- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti civili;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né di trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- assenza di condanne penali per reati contro i minori di cui al D. Lgs n. 39/2014;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "A. Scopelliti" di Girifalco.

L'Istituto Comprensivo "A. Scopelliti" di Girifalco prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. **senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe,

raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo on line dell'Istituto Comprensivo "A.Scopelliti";
- pubblicazione sul sito www.icgirifalco.edu.it e sul nuovo sito www.icscopellitigirifalco.edu.it;
- invio a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna;

10. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato A1 Domanda per Docenti / Esperti
- ✓ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti / Esperti
- ✓ Allegato B1 Domanda tutor;
- ✓ Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Giovanna Coda
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93